Детский сад «Сказка», филиал Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ

«Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок»

**Познавательно – исследовательский проект**

**«Минеральный источник нашего края»**

Подготовила: Кузьмина Ольга Александровна

Воспитатель первой квалификационной категории

2022 год

**«Минеральный источник нашего края»**

«Ты не слышал о воде?

Говорят она везде!

Есть вода морская и речная,

Озерная и ключевая,

Газированная и минеральная»

Суть экологического воспитания состоит в том, чтобы просеять и возрастить в детской душе бережное отношение к природе, уважение и гордость за землю, на которой живешь.

В начале проекта была проведена диагностика, целью которой являлась выявление особенностей представлений об окружающей среде у детей старшего дошкольного возраста. Диагностика включает комплекс методов:

* беседа с детьми (анализ детских вопросов)

высокий уровень – 35%, средний уровень – 27%, низкий уровень – 38%;

* анализ детских рисунков на темы: «Городской пейзаж», «Место, где мне нравится бывать»

высокий уровень – 41%, средний уровень – 24%, низкий уровень – 35%;

* экспериментальная ситуация «Достопримечательности и известные места моего родного края» (фотографии, иллюстрации, текстовка)

высокий уровень – 45%, средний уровень – 30%, низкий уровень – 25%.

По результатам использованной диагностики было выявлено, что дети узнают и называют только хорошо известные места - фонтан, школа искусств, вокзал, памятник и т.д. А вот санаторий «Ингала», где находится минеральный источник, назвали4 человека, которые были там с родителями. Поэтому необходимо продолжить работу с детьми по экологическому воспитанию, привить уважение и гордость за землю, на которой живем.

Это помогло определить тему исследовательского проекта **«Минеральный источник родного края».**

Была поставлена **цель проекта**: расширить знания об источнике минеральной воды и создать условия для формирования экологической культуры.

Для достижения цели определены следующие **задачи:**

* Развивать познавательный интерес, наблюдательность, бережное отношение к природе;
* расширить знания об объекте природы;
* конкретизировать понятие минеральная вода;
* развивать навыки проведения опытов, доказательную речь;
* организация взаимодействия родителей в экологическом воспитании детей;
* развивать чувство гордости и бережное отношение к родному краю.

Данную работу провели через разные виды детской деятельности: познавательную, опытно - экспериментальную, творческую, игровую, двигательную.

Определили актуальность исследования проекта. А правда ли, что минеральная вода имеет целебные свойства? Стало интересно, что такое минеральная вода?

Реализация проекта началась с непосредственной образовательной деятельности, где дети познакомились с картой Заводоуковского округа и местом нахождения минерального источника.



«Юные исследователи» познакомились со свойствами минеральной воды: «Какой вкус у минеральной воды?», « Испарение соленой воды», «Соленая вода обладает свойством плавучести».

 

 

Состоялась встреча с работниками Заводоуковского краеведческого музея с презентацией «История возникновения источника минеральной воды».



Для повышения уровня информированности родителей был оформлен уголок по работе с детьми над проектом. Подготовлена консультация «Санаторские горки. Как все это начиналось». Размещена памятка «Правила поведения на водоемах».

Родители проявили интерес к данной теме, изготовили объемные модели бассейна санатория «Ингала», приготовили презентацию «Польза и вред минеральной воды». Были проведены серии опытов и экспериментов с использованием минеральной воды, водопроводный воды, «Кокы – колы». Экспериментальная деятельность детей предусматривает активную практическую, самостоятельную и интеллектуальную деятельность детей.

 



Оформлена фотовыставка «Водные процедуры в санатории «Ингала». Дети делились своими ощущениями в принятие водных процедур. Ведь соприкасаясь с природой, они познают мир, получают яркие впечатления. Оформлена выставка творческих работ «Чистая вода, чистый воздух, чистая планета!». Провели природоохранную беседу о бережном отношение к природе родного края.

 

Создание игровых ситуаций, чтение художественных произведений:

* Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «На пикнике».
* Дидактические игры: «Что можно делать, а чего нельзя», «Назови, не ошибись», «Полезно-неполезно», «Родина – это…»
* Развлечение «Капля - раз, капля – два», «Путешествие по родному краю»
* П. Воронько «Лучше нет родного края», К. Идрисова «Мой край»,
* В. Смирнова «Родина»

Результаты работы были представлены на муниципальном конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи» (март, 2022 г.), а так же для публикации в газете «Дошкольный калейдоскоп» (выпуск № 12).

 



В процессе проведения диагностики, после проведенной работы по экологическому воспитанию, были выявлены следующие результаты:

* беседа с детьми (анализ детских вопросов)

высокий уровень – 52%, средний уровень – 37%, низкий уровень – 11%;

* анализ детских рисунков на темы: «Городской пейзаж», «Место, где мне нравится бывать»

высокий уровень – 61%, средний уровень – 24%, низкий уровень – 15%;

* экспериментальная ситуация «Достопримечательности и известные места моего родного края» (фотографии, иллюстрации, текстовка)

высокий уровень – 70%, средний уровень – 21%, низкий уровень – 9%.

Таким образом, на протяжении всей работы над проектом, у детей сформировалось определенное отношение к родной природе своего края. Расширились знания об источнике с минеральной водой. В результате реализации проектной деятельности дети проявили интерес, любознательность, отражали свои впечатления в предпочитаемой деятельности.